

**PARLEZ ET AGISSEZ**

MÉDIAS SOCIAUX PHILOSOPHIE POLITIQUE HISTOIRE  
CIVISME INTERVENTION OBSERVATEURS GÉNOCIDE  
DROITS DE LA PERSONNE STÉRÉOTYPES POLITIQUE  
**CYBERINTIMIDATION** INTERVENTION DISCRIMINATION  
ISLAMOPHOBIE **DROITS DE LA PERSONNE** UNIVERSAL  
**PRÉJUGÉS** INFLUENCE DES MÉDIAS **IMMIGRATION**  
EMPATHIE ACTION POLITIQUE IMPACT SOCIAL ET ÉC  
NOMIQUE FRANÇAIS **ANTISÉMITISME** ARTS VISUELS  
SOCIOLOGIE **HOLOCAUSTE** ENSEIGNEMENT DE LA MOR

*Parlez et Agissez*, un programme pédagogique offert gratuitement en ligne, porte à l'avant-plan certaines questions clés relatives à la justice sociale, tout en répondant aux exigences du curriculum du secondaire.

FINISSONS-EN AVEC L'ANTISÉMITISME SANS TARDER<sup>MD</sup>



FIGHTING ANTISEMITISM TOGETHER<sup>®</sup>

# Dénoncer l'intolérance

Nous sommes heureux de vous présenter **Parlez et Agissez – un programme pédagogique qui aide les élèves à développer leur conscience sociale**. Les échanges et discussions suscités par ce programme sont fondamentaux en raison de la multiplication des incidents à caractère raciste et antisémite au Canada au cours des dernières années. Ce site interactif relie les élèves au passé et au présent, et les encourage à bâtir une société plus harmonieuse.

Nous croyons que les salles de classe sont des lieux d'apprentissage féconds où les changements positifs sont possibles. Faites de la vôtre un endroit où abondent les discussions passionnées et les activités pertinentes. Sensibilisez vos élèves en leur proposant des réflexions sur le combat continu de l'humanité pour la justice et l'équité. Les dures réalités de l'immigration, de l'homophobie, de l'expérience autochtone, de l'Holocauste et des génocides, conscientiseront vos élèves à l'égard des atrocités du passé, qui continuent de survenir aux quatre coins du globe.

Quand les enfants intègrent l'école, ils sont empreints d'appréhensions et confrontés au risque d'exclusion, mais ils cherchent vivement à s'intégrer. La cyberintimidation propage la haine à un rythme inquiétant. En tant qu'éducateurs, nous devons partager ces connaissances avec les élèves pour qu'ils puissent choisir la compassion plutôt que la haine et l'exclusion, et l'action positive plutôt que le confort de l'indifférence.

En 2005, suite à une recrudescence d'incidents antisémites au Canada, nous avons fondé **FAST – Finissons-en avec l'antisémitisme sans tarder**<sup>MD</sup>. De concert avec une coalition de dirigeants d'entreprises non-juifs, FAST est déterminée à dénoncer l'intolérance, dont l'antisémitisme est une manifestation spécifique. Notre premier programme, *Choisissez votre Voix*, a été conçu à l'intention des élèves de niveau intermédiaire (secondaire au Québec) et a remporté le Prix d'excellence 2010 de la Fondation canadienne des relations raciales.

Le programme *Parlez et Agissez*, deuxième initiative de FAST, a été élaboré conformément aux normes du curriculum provincial pour les écoles secondaires et les CEGEPS (au Québec). Il met davantage en valeur notre engagement à autonomiser les élèves pour contrer la discrimination. Nous croyons fermement en notre devoir de bâtir un monde meilleur et plus sécuritaire pour tous ses habitants.

À l'instar d'Elizabeth, consignatrice de cette lettre qui a déjà enseigné, nous comprenons très bien le rôle à la fois exigeant et vital que jouent les éducateurs pour aider les jeunes à comprendre, à apprendre et surtout à agir pour lutter contre toutes les formes de haine, de ségrégation et d'oppression. En espérant que ce programme vous aidera dans l'accomplissement de votre noble tâche, nous vous souhaitons beaucoup de succès.

*Elizabeth Comper*

**Elizabeth Comper**

(1945-2014)

Fondatrice de FAST

ancienne enseignante

*Tony Comper*

**Tony Comper**

Fondateur de FAST

ancien chef de la direction et président

du Groupe financier BMO



« Deux sœurs embarquent dans un train de la mort »  
par Helga Weissova.

Crédit : Musée de la maison des combattants des ghettos

# Présentation de *Parlez et Agissez*

*Parlez et Agissez* est un programme pédagogique offert gratuitement en ligne pour combattre le racisme. Il répond aux exigences du curriculum du secondaire et des CEGEPS et met à l'avant-plan de nombreuses questions clés relatives à la justice sociale.



Le programme est *totale*ment gratuit



Il est diffusé par voie numérique et compatible avec les appareils mobiles



Il a été créé par des experts en matière de curriculum



Ses plans de leçons peuvent être personnalisés



Il répond aux exigences du curriculum



Il favorise une instruction différenciée



Il est à la fois varié et complet



Il met en lumière des enjeux de justice sociale du passé et du présent

## Information :

*Parlez et Agissez* permet aux élèves de réfléchir de façon critique sur les thèmes de la justice sociale et des droits de la personne et les incite à apporter des changements positifs au sein de la société.

## Défis :

Les éducateurs sont constamment soumis aux défis de l'intimidation, de l'intolérance et de la propagation de la haine dans leur école et leur collectivité, ainsi qu'à leurs effets dévastateurs sur les individus et les communautés.

## Possibilités :

Les éducateurs ont la possibilité de mettre en lumière les injustices et les inégalités de façon à avoir un impact positif sur leur salle de classe – et ultimement – sur la société.

## L'expérience des éducateurs

### Liens avec curriculum

*Parlez et Agissez* est un programme complet qui a été conçu pour répondre aux exigences du programme d'études secondaires du Canada.

Les leçons qui y sont contenues portent sur des sujets fascinants et donnent matière à réflexion. Elles présentent des défis uniques aux élèves et encouragent la pensée critique et le dialogue dans la salle de classe et à l'extérieur de celle-ci.

Le programme peut s'appliquer à un vaste éventail de sujets :

	9 <sup>e</sup> année	10 <sup>e</sup> année	11 <sup>e</sup> année	12 <sup>e</sup> année
<b>Arts</b>			✓	✓
Arts visuels			✓	✓
Arts dramatiques			✓	✓
<b>Français, langue d'enseignement</b>	✓	✓	✓	✓
<b>Langues autochtones/des (peuples) des Premières nations</b>		✓	✓	✓
<b>Études autochtones/des Premières nations</b>	✓	✓	✓	✓
<b>Sciences sociales</b>		✓	✓	✓
Études sociales		✓	✓	✓
Civilisations comparatives				✓
Monde contemporain			✓	✓
Enjeux mondiaux				✓
Histoire		✓	✓	✓
Géographie	✓	✓	✓	✓
Économie				✓
Civisme et citoyenneté		✓		
Changements et défis sociaux				✓
Droit canadien			✓	✓
Politique (Sciences politiques)			✓	✓
Psychologie				✓
Équité			✓	✓
Justice sociale				✓
Religions du monde			✓	
Philosophie			✓	✓
Études médiatiques (Communications)			✓	✓

#### Au Québec (liste non exhaustive)

Histoire et éducation à la citoyenneté;  
 Monde contemporain;  
 Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté;  
 Éthique et culture religieuse;  
 Autonomie et participation sociale;  
 Art dramatique et Arts plastiques;  
 Actualité politique internationale;  
 Arts visuels;  
 Culture et communication;  
 Culture et médias;  
 Citoyenneté et vie politique;  
 Enjeux politiques internationaux;  
 Enjeux contemporains;  
 Histoire du XX<sup>e</sup> siècle;  
 Idéologie et régimes politiques;

Individus culture et société;  
 Initiation à l'histoire de la civilisation contemporaine;  
 Initiation à la psychologie;  
 Initiation à la sociologie;  
 Introduction à la vie politique;  
 L'anthropologie et les enjeux contemporains;  
 La rencontre des cultures;  
 Monde et pouvoirs;  
 Peuples du monde : culture et Développement;  
 Psychologie sociale et communication;  
 Psychologie sociale et environnement;  
 Race et racisme;  
 Régimes démocratiques et liberté;  
 Relations interculturelles et racisme.



# Diffusion numérique

## Facilement accessible

En sa qualité de programme en ligne gratuit, *Parlez et Agissez* est offert sous forme de portail Web à l'intention des élèves et des enseignants. Ceux-ci peuvent accéder au site Web sans devoir ouvrir une session. Pour obtenir des outils d'enseignement et personnaliser les plans de leçon, les éducateurs peuvent s'inscrire sans frais sur le site des Éducateurs.

### Les enseignants peuvent :

**Accéder à des** plans de leçon en ligne

**Intégrer les** plans de leçon à leur enseignement

**Créer**, imprimer ou transmettre numériquement de la documentation à distribuer

**Ajouter des notes** et des instructions à l'intention des élèves aux chapitres, unités et documents à distribuer

**Choisir** parmi divers outils d'évaluation pour favoriser un apprentissage différencié

Visiter [www.voicesintoaction.ca](http://www.voicesintoaction.ca) pour accéder au programme équivalent offert en anglais

*Parlez et Agissez* a été conçu en fonction des environnements d'apprentissage d'aujourd'hui et de demain.



# Contenu du programme

## Personnalisation complète

*Parlez et Agissez* se veut convivial en permettant aux éducateurs de parcourir le programme complet, du début à la fin, ou de personnaliser leur expérience en choisissant les unités qu'ils veulent enseigner, et ce, dans l'ordre qui leur convient.

*Parlez et Agissez* offre aux écoles secondaires et aux CEGEPS un éventail varié de leçons et activités parmi lesquelles elles peuvent choisir.

	Unité 1 Droits de la personne	Unité 2 Génocide	Unité 3 Comprendre Préjugés et discrimination	Unité 4 l'immigration	Unité 5 Action personnelle
<b>Sommaire</b>	Pourquoi les droits de la personne sont-ils importants?	Qu'est-ce qu'un génocide?	Comment en sommes-nous arrivés là?	Qui est admis? Qui ne l'est pas?	Utiliser l'art pour documenter l'Holocauste
<b>Chapitre 1</b>	Examen de l'Holocauste	Est-ce que le monde a intentionnellement permis à l'Holocauste de survenir?	Les justes parmi les nations : Les actions des héros	Périple du MS St. Louis	Créer une exposition sur l'Holocauste
<b>Chapitre 2</b>	L'expérience autochtone	Le rôle des médias pendant la guerre de Bosnie	Entrée refusée : L'incident du Komagata Maru, 1914	Réfugiés de la mer, années 1970	David Olère : dessins et peintures
<b>Chapitre 3</b>	Enjeux liés à l'égalité des sexes	Comment devrions-nous commémorer le génocide arménien?	Islamophobie	Les catholiques irlandais	Musées et monuments
<b>Chapitre 4</b>	Examen de l'expérience noire	Naissance de la division : Rwanda	Le triangle rose	L'immigration chinoise : Un récit d'exclusion	La poésie de Terezin
<b>Chapitre 5</b>	Les droits des personnes handicapées		Cyberintimidation	Une perspective mondiale	Les arts en action

**Les éducateurs et les élèves ont divers outils et ressources à leur disposition :**

- › Jeux questionnaires
- › Jeux de rôle
- › Discussions
- › Présentations
- › Compositions écrites
- › Évaluations
- › Travail de groupe
- › Vidéos
- › Analyse de l'actualité
- › Exercices artistiques
- › Examen de politiques
- › Études de cas
- › Rubriques simples
- › Entrevues en personne

# Le besoin d'agir

## Pourquoi maintenant?

L'histoire se répète souvent. Malheureusement, c'est aussi le cas de nombreuses injustices qui continuent de jaloner l'histoire de l'humanité. En prenant connaissance d'événements comme l'Holocauste, nous apprenons que le silence et l'apathie rendent les témoins complices de certaines atrocités. En munissant les jeunes d'aujourd'hui de connaissances au sujet du passé, nous pouvons combattre l'indifférence et abolir le cycle de haine et d'intolérance qui sévit toujours dans le monde. L'essor de l'intimidation et de la cyberintimidation confirme l'importance et l'urgence de livrer ce combat contre toutes les formes d'intolérance. *Parlez et Agissez* représente un outil indispensable pour influencer positivement sur l'avenir en sensibilisant nos élèves aux moments les plus tragiques de notre histoire.

## Quel est l'objectif?

À l'aide de diverses activités captivantes, *Parlez et Agissez* donne à tous les éducateurs du Canada les outils nécessaires pour bonifier la société où nous vivons. Son objectif consiste à autonomiser les élèves pour qu'ils prennent des mesures positives. Lorsque les élèves explorent des faits tant passés que présents au sujet du monde, ils éveillent leur conscience sociale. En les interpellant et en faisant appel à leur pensée critique, les élèves voudront sans doute lutter contre les actes haineux et l'apathie des observateurs en choisissant de dénoncer et rejeter l'intolérance pour faire de notre monde un meilleur endroit où vivre.

### Par le biais de *Parlez et Agissez*, les élèves :

**Se mobiliseront** par le biais de l'éducation

**Examineront** les enjeux courants

**Passeront** de l'information à l'action

**Seront motivés** à faire leur part

**Seront encouragés** à remettre en question le monde qui les entoure

**S'autonomiseront** et feront entendre leur voix

**S'exprimeront** Seront incités à agir



Photo d'une classe du secondaire, pensionnat.  
Crédit photo : ARCHIVES DU SYNODE GÉNÉRAL, Église anglicane du Canada

### Équipe d'auteurs

Ce projet a été conçu pour FAST par une équipe d'éducateurs (enseignants, experts du curriculum, étudiants de deuxième cycle en éducation, chargés de cours et professeurs à l'université et conseillers indépendants), tous déterminés à transmettre de l'information aux élèves du secondaire sur l'Holocauste, ainsi que sur d'autres exemples tragiques de négation des droits de la personne et de vies touchées par les préjugés et la discrimination.

L'équipe de rédaction a déployé ses efforts sur une période d'un an et demi, ensemble, en petits groupes ou individuellement, pour effectuer des recherches et concevoir ces unités se rapportant à divers aspects du curriculum. Les unités peuvent être abordées de façon séquentielle ou faire complément à un aspect particulier du curriculum. Chaque unité comprend un aperçu destiné aux enseignants, suivi de chapitres traitant de ce sujet. Le premier chapitre de chaque unité examine les effets de l'Holocauste, alors que les suivants se penchent sur les incidences passées et présentes des préjugés et de la discrimination au Canada et ailleurs dans le monde.

**Gestionnaires de projets auprès de OISE/UT :** David Booth - Professeur émérite, Larry Swartz - Instructeur, John Myers - Instructeur, Bernard Rubinstein - Instructeur; **Liens avec le curriculum :** Bryan Wright; **15 contributeurs additionnels :** Conseillers en éducation, professeurs, candidats au doctorat et étudiants du deuxième cycle de OISE/UT, de l'Université York et du TDSB.

*Parlez et Agissez!* Aidez-nous à amener des changements positifs de la salle de classe à la société et à apprendre aux élèves à parler et agir.

[www.parlezetagissez.ca](http://www.parlezetagissez.ca)

[www.voicesintoaction.ca](http://www.voicesintoaction.ca)

**Nicole Miller**

Directrice générale de FAST

Courriel : [nmiller@fastcyv.ca](mailto:nmiller@fastcyv.ca)

Tél : (416) 916-8366

Pour plus de renseignements, veuillez  
communiquer avec votre bureau régional : \_\_\_\_\_